

A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innováció(k), az alkalmazott jó gyakorlatok széles körű bemutatása

Jó gyakorlat megnevezése: Tanulj sportosan!

Jó gyakorlat eredete: A Tanulj sportosan! jó gyakorlattal 2014 óta mentoráló intézmény iskolánk. A program a kettős különlegességű tanulók gyenge oldalának mozgással történő erősítéséből kiindulva mára már tehetséggondozó modellé nőtte ki magát, amely jelenleg is fejlesztés alatt áll. Az alsó tagozatos korosztályt célozza meg, kiterjesztése a felső tagozatosokra folyamatban van.

Jó gyakorlat bevezetésének dátuma: 2014.

Célcsoport: 7-10 éves tanulók

Intézménytípus: általános iskola

Jó gyakorlat alkalmazási területei: a tanulók komplex személyiségfejlesztése, a sportban tehetséget mutató tanulók személyiségfejlesztése a tehetség összetevői mentén; a testi-kinesztetikus, nyelvi, logikai-matematikai, természeti, zenei képességterületek fejlesztése, a tanulási folyamat támogatása, hatékonyságának növelése;

Jó gyakorlat megosztásának formája:

- az adaptációs terv elkészítése, kapcsolati adatok rögzítése, felelősök, határidők kijelölése; az adaptáció lehetőségének, feltételeinek vizsgálata az intézményben a szakmai team vezetésével;
- nevelőtestületi érzékenyítés, felkészítés, tájékoztatás a Tanulj sportosan! modellről az adaptáló intézményben;
- hospitálás a mentoráló intézményben, óralátogatás testnevelés és közismereti órákon;
- műhelymunka, workshop a modell integrálásáról, saját feladatsorok kialakítása, visszacsatolás;
- dokumentumok, elkészített portfóliók átadása a szakmai team vezetésével a mentoráló intézményben;
- mentorálás, óralátogatások, a modell adaptációs folyamat nyomon követése, mentori támogatása, az adaptációs folyamat dokumentálása;
- visszacsatolás az adaptációról, értékelés, önfejlesztés a tapasztalatok alapján a mentoráló intézményre vonatkozóan;
- javaslatok megfogalmazása a továbbfejlesztésre.

Jó gyakorlat humán-erőforrás igénye: A jó gyakorlat sajátosságából adódik, hogy megvalósítása a pedagógusok, tehetséggondozó szakemberek együttműködését feltételezi. A jó gyakorlatot ötfős team működteti összehangolt és tervszerű tevékenység alapján. A team tagjai

között megtalálhatók tanítók, testnevelő tanárok, mérés-értékelési szakértő, tehetséggondozó szakember. A program komplexitása igényli, hogy a szakemberek ismerjék a tehetségfelfogásokat, a modellek összetevőit minden oldalról közelítsék meg, legyenek jártasak a tanulók tehetségazonosításában. Emellett a tantervi tartalmak pontos ismerete, a kapcsolódási pontok keresése is szükséges. Az eredményesség záloga e két terület összehangolása. A kollégák együtt tervezik és valósítják meg a programokat, minden munkafolyamatban többen vesznek részt (min. 1 fő testnevelő és adott közismereti tárgyat vagy adott évfolyamon tanító pedagógusok csoportja).

Eszközigénye:

- tornacsarnok és/vagy sportudvar;
- sporteszközök, sportszerek; pl. KIDS atlétika eszközei, MDSZ által támogatott kézilabda és tornacsomag;
- képességfejlesztő játékok;
- taneszközök;
- fejlesztő eszközök;
- tehetségazonosításhoz a sportképesség alapján történő mérőeszközök, rendszeres időszaki mérések mérőeszközei, PP alapján.

A program megvalósításához a fent felsorolt infrastruktúra és eszközök ajánlottak, amelyek változatossá és színessé teszik a tevékenységeket a pedagógus kreativitásának függvényében. Azonban a jó gyakorlat pozitívuma, hogy eszköz nélkül is kiválóan alkalmazható a tehetségek fejlesztésére.

Időigénye: A jó gyakorlat folyamatosan működtethető a NAT szerint kidolgozott tanmenetekkel. A heti öt testnevelés órai keretből heti 1 óra kereteit használja Fenntarthatóságát biztosítja, hogy alkalmazása nem igényel óraszám változtatást, szervezeti átalakítást.

Jó gyakorlat célja: A Jó gyakorlat *általános célja* a sportban tehetséget mutató tanulók személyiségfejlesztése a tehetség összetevői mentén (átlag feletti általános képességek, átlagot meghaladó speciális képességek, kreativitás, feladat iránti elkötelezettség) egyéb intelligenciaterületeken, a különböző tantárgyi elemekben elmaradást mutató területek emelése. *Konkrét célja* a testnevelés óra keretében a közismereti tantárgyak általános iskolai tantervében meghatározott tantárgyi elemek (ismertek, fejlesztési területek, problémákat felvető, problémamegoldó feladatok) rögzítése, gyakorlása mozgással.

Rövid távú célja a tehetséggondozás szempontjából döntően fontos kompetenciák, így a kreativitás, a gondolkodás, a rugalmasság, a kritikai-és ítélőképesség, a helyzetfelismerés, a strukturáló-rendszerező-lényegkiemelő képesség, koncentráció fejlesztése.

Közép- és hosszú távú célja minél több terület egyidejű bekapcsolása a tanulás folyamatába. Az összetett intelligencia hét fajtájának alkalmazásával egy nagyobb integrálódást érhetünk el, biztosítva a tanulási folyamat hatékonyságának növelését.

Az általunk megfogalmazott célok komplex fejlesztésben valósulnak meg a gazdagító programokból kiindulva, a differenciáláson át az egyéni fejlesztés irányába mutatnak.



Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Is[
Lánchíd Utcai Sport Általános Iskolája
6000 Kecskemét, Lánchíd utca 18.
Tel./Fax: 06-76/475-122
E-mail: lanchidisk@keszeiskola.hu
Honlap: www.keszeiskola.hu



Akkreditált Kiváló
Tehetségpont

Jó gyakorlat leírása: A jó gyakorlat innovációs értéke az interdiszciplinaritásban, a komplex fejlesztésben, a tananyagtartam újszerű elsajátításának támogatásában van. A kifejlesztett gazdagító program az általános iskolai korosztályt célozza meg. A testnevelés óra keretein belül a sportági sokszínűséget használja a gardneri intelligenciaterületeknek megfelelően. A különböző mozgásformákba integrálja a többi tantárgyi tartalmat, változatosabbá teszi a tanulási folyamatot, növeli a tanulók motivációját. A különböző területek mozgás segítségével történő összehangolásával megvalósul az erős oldal fejlesztése, a gyenge oldal kiegyenlítése is.

Milyen segítséget tud nyújtani az iskola a jó gyakorlat adaptálásához?

A mentoráló intézmény az adaptáció lehetőségének, feltételeinek vizsgálatát elvégzi az adaptáló intézményben az intézmény adaptációért felelős szakmai teamjének együttműködésével. Nevelőtestületi érzékenyítést tart adaptáló intézményben. Hospitálási lehetőséget, műhelymunkát biztosít az adaptáló intézmény pedagógusai részére. Előkészíti, átadja az adaptációs dokumentumokat, továbbfejlesztési javaslatokat fogalmaz meg.



Cím: 6000 Kecskemét Lánchíd utca 18.
Honlap: <http://lanchid.keszeiskola.hu/>
E-mail: lanchidisk@keszeiskola.hu
Tel.: 76/475-122